

Рассмотрен

Педагогическим советом
МДОАУ № 221 «Сказка» г. Орска
Протокол от 27.03.2025 г. № 3



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного
автономного учреждения «Детский сад № 221 «Сказка»
комбинированного вида г. Орска»
за 2024 год**

г. Орск, Оренбургской области

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>стр.</i>
	Введение	3
1	Аналитическая часть	4
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления организации	11
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	14
1.4	Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	20
1.5	Оценка востребованности выпускников	28
1.6	Оценка качества кадрового обеспечения	29
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	33
1.8	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	36
1.9	Оценка качества материально-технической базы	37
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	44
2	Статистическая часть	45
2.1	Результаты анализа показателей деятельности организации	50

Введение

Самообследование деятельности муниципального дошкольного образовательного автономного учреждения «Детский сад № 221 «Сказка» комбинированного вида г. Орска» (далее МДОАУ) проводится в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями на 14 декабря 2017 года, Приказ Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218);
- приказом от 11.01.2025 г. № 12 по МДОАУ № 221 «Сказка» г. Орска «О проведении самообследования» и на основании показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Данный материал предназначен для широкого круга общественности и представляет отчет о результатах самообследования МДОАУ № 221 «Сказка» г.Орска за **2024** год в целях обеспечения:

- информирования потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития, проведенных мероприятиях и результатах работы;
- для привлечения всех участников образовательных отношений и общественности к оценке деятельности и выбору путей дальнейшего развития МДОАУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МДОАУ за **2024** год.

Цель самообследования:

Обеспечение информационной прозрачности функционирования, доступности и открытости информации о деятельности МДОАУ, определение качества и эффективности образовательной деятельности за **2024** год, выявление объективных тенденций развития МДОАУ, оценка эффективности управленческих решений.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности.

Процедура самообследования способствует:

Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения;

Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;

Отметить существующие проблемные зоны;

Задать вектор дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

В процессе самообследования проводится оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления организации;
- Содержания и качества подготовки обучающихся;

- Организации воспитательно-образовательного процесса;
- Качества кадрового обеспечения;
- Качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- Качества материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности МДОАУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания ООД, дополнительного образования, статистические данные).

Форма предъявления информации:

Отчет о самообследовании, утвержденный педагогическим советом на бумажных и электронных носителях.

Порядок проведения, сроки, состав комиссии по проведению самообследования утверждены приказом заведующего МДОАУ.

Состав рабочей группы:

1. Боженко Н.А. - заведующий
2. Карпачёва Т.А. - старший воспитатель
3. Коноплёва А.В.- педагог-психолог
4. Шишкина С.В. - учитель-логопед
5. Шаркова В.И. - медицинская сестра
6. Сударева С.С. - музыкальный руководитель, председатель профкома

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение «Детский сад № 221 «Сказка» комбинированного вида г. Орска» (далее - МДОАУ) действует на основании Устава МДОАУ № 221 «Сказка» (Постановление от 12.10.2018 г. 4775- п) и лицензии № 1438-6 от 07.03.2015 г. серия 56Л01 № 0000961; предоставлена на срок- бессрочно, на основании решения Министерства образования Оренбургской области (приказ № 01 - 21/311а от 07.03.2015 г.). Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 07.03.2015 г. № 1438-6, серия 56П01 № 0000568: право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

Основная, общеобразовательная, Дошкольное образование (в соответствии с реализуемой программой)

1. Дополнительная, общеобразовательная, Реализация программ дополнительного образования детей и взрослых (в соответствии с реализуемой программой).

В организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОАУ № 221;
- Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам

- МДОАУ № 221;
- Порядок оказания платных образовательных услуг МДОАУ № 221;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОАУ № 221 и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников);
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 221;
- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОАУ № 221;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОАУ № 221;
- Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОАУ № 221.

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОАУ № 221.

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности. Проектная мощность организации - 255 детей, фактическая наполняемость 234. Укомплектованность детьми- 92 %.

Структура МДОАУ № 221 «Сказка» г.Орска		
№	Наименование группы	Кол-во ед.
1	1 младшая группа общеразвивающей направленности для детей 2 - 3 лет	2
2	2 младшая группа общеразвивающей направленности для детей 3 - 4 лет	2
3	средняя группа общеразвивающей направленности для детей 4 - 5 лет	2
4	старшая группа общеразвивающей направленности для детей 5 - 6 лет	2
5	подготовительная к школе группа общеразвивающей направленности для детей 6 - 7 лет	1
6	старшая группа компенсирующей направленности для детей 5 - 6 лет	1
7	подготовительная к школе группа компенсирующей направленности для детей 6- 7 лет	1
	Итого	11

Главное изменение в деятельности детского сада в 2024 году – приостановка образовательной деятельности с 08.04.2024 г. по 04.12.2024 г. в связи с весенним паводком, который стал стихийным бедствием для многих орчан. Территория детского сада была затоплена паводковыми водами. Полностью был затоплен подвал и в результате все коммуникации сильно пострадали. На территории был поврежден асфальт, игровые постройки на участках, частично ограждение по периметру, опоры электропередачи.

В течении 8 месяцев в ДОУ велись ремонтно-восстановительные работы, а также ликвидация аварийных участков.

В период приостановки образовательной деятельности дети были временно переведены в другие дошкольные учреждения (МДОАУ № 12,16,79,91,115,121,208).

С 1 сентября 2024 г., на базе рядом расположенных детских садов, были открыты 4 общеразвивающих и 2 группы компенсирующей направленности, куда в полном составе, вместе со своими педагогами перешли воспитанники нашего ДОУ.

№	МДОАУ	возрастная группа	возраст	педагоги
1	№ 12 «Журавушка»	разновозрастная группа	3-5 лет	Кабдолова С.К. Абаева Л.М.
		старшая группа КН	5-6 лет	Егорова М.Н. Богданова Т.В.
		подготовительная группа КН	6-7 лет	Шайрева Н.П.
2	№ 16 «Петушок»	разновозрастная группа	2-4 года	Мендыкулова А.К. Регер К.В.
		подготовительная группа	6-7 лет	Рудакова И.П.
3	№ 79 «Аистёнок»	старшая группа	5-6 лет	Даутова Е.Г. Абаева Л.М.

Такое решение вопроса, позволило с 1 сентября 2024 г., начать в полном объёмы реализацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности по Образовательной программе дошкольного образования МДОАУ № 221, в группах компенсирующей направленности по Адаптированной образовательной программе МДОАУ № 221 для детей с ТНР.

Программы дошкольного образования МДОАУ № 221 - обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей, реализуются на государственном языке Российской Федерации – русском.

Программы разработаны и утверждены дошкольным образовательным учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 (ред. от 08.11.2024) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2024 №1028 (далее – ФОП ДО), с учетом нормативных правовых актов, содержащих обязательные требования к условиям организации ДО <https://docs.edu.gov.ru/document/0e6ad380fc69dd72b6065672830540ac/> с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Образовательные программы дошкольного образования МДОАУ № 221 сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

В структуру Программ входят обязательная часть в соответствии с ФОП (60%) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%). Обязательная часть Программ определяет содержание образовательного процесса в пяти образовательных областях:

- ✓ социально- коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно- эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена программой «Золотая рыбка», разработанной самостоятельно. В содержательный раздел образовательной Программы входит так же Рабочая Программа воспитания.

Адаптированная образовательная Программа предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, осуществляется с учётом общих принципов дошкольного образования и специфических принципов и подходов к формированию АОП ДО для обучающихся с ТНР. Обеспечивает условия для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося раннего и дошкольного возраста с ТНР, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья. В ДОУ есть все условия для реализации адаптированных образовательных программ.

Программы МДОАУ № 221 соответствуют принципу развивающего образования, принципу научной обоснованности и практической приемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Документы доступны для ознакомления на <https://ds-skazka-orisk-r56.gosweb.gosuslugi.ru> Годовой план был составлен в соответствии со спецификой детского сада, с учетом профессионального уровня и методических потребностей педагогического коллектива.

В соответствии с ФЗ «Об образовании» образовательная деятельность осуществляется по адаптированной образовательной программе, которая позволяет строить систему коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Характеристика семей по составу

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Полная	204	85 %
Неполная с матерью	30	15 %
Оформлено опекунов	0	0 %

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	84	36%
Два ребенка	115	49%
Три ребенка и более	35	15%

Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

Начало учебного года – 1 сентября

Конец учебного года – 31 мая

Летний оздоровительный период - 01 июня -31 августа

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N1155 (ред. от 08.11.2022) (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО). С 01.09.2024 Рабочая Программа воспитания входит в структуру образовательной программы ДО.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, его воспитание, обучение и развитие.

Программа воспитания МДОАУ обеспечивает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОУ в соответствии с возрастными особенностями детей.

Общая цель воспитания направлена на личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает: формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения, ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе, становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.

Общие задачи воспитания в МДОАУ №221 нацелены на содействие развития личности, основанному на принятых в обществе представлениях о добре и зле, должном и недопустимом, способствованию становления нравственности, основанной на духовных отечественных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести, создание условия для развития и реализации личностного потенциала ребенка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию, самовоспитанию, осуществление поддержки позитивной социализации ребенка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей.

Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы:

Патриотическое направление воспитания направлено на содействие формирования у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны. Оно базируется на идее патриотизма как нравственного чувства, которое вырастает из культуры человеческого бытия, особенностей образа жизни и ее уклада, народных и семейных традиций.

Духовно-нравственное направление воспитания направлено на формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению и на развитие ценностно-смысловой сферы дошкольников на основе творческого взаимодействия в детско-взрослой общности, содержанием которого является освоение социокультурного опыта в его культурно-историческом и личностном аспектах.

Социальное направление воспитания направлено на формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми. Важной составляющей социального воспитания является освоение ребенком моральных ценностей, формирование у него нравственных качеств и идеалов, способности жить в соответствии с моральными принципами и нормами и воплощать их в своем поведении. Культура поведения в своей основе имеет глубоко социальное нравственное чувство - уважение к человеку, к законам человеческого общества. Конкретные представления о культуре поведения усваиваются ребенком вместе с опытом поведения, с накоплением нравственных представлений, формированием навыка культурного поведения.

Познавательное направление воспитания направлено на формирование ценности познания. Значимым является воспитание у ребенка стремления к истине, становление целостной картины мира, в которой интегрировано ценностное, эмоционально окрашенное отношение к миру, людям, природе, деятельности человека.

Физическое и оздоровительное направление воспитания направлено на формирование ценностного отношения детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности.

Трудовое направление воспитания направлено на формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбию и приобщение ребенка к труду.

Эстетическое направление воспитания направлено на способствование становления у ребенка ценностного отношения к красоте, любви к прекрасному в окружающей обстановке, в природе, в искусстве, в отношениях, развитие у детей желания и умения творить.

Целевые ориентиры воспитания нацелены на то, что деятельность воспитателя нацелена на перспективу становления личности и развития ребенка. Планируемые результаты представлены в виде целевых ориентиров как обобщенные "портреты" ребенка к концу раннего и дошкольного возрастов. В соответствии с ФГОС ДО оценка результатов воспитательной работы не осуществляется, так как целевые ориентиры основной образовательной программы дошкольного образования не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

В целях эффективной реализации Программы воспитания созданы условия:

- (кадровые, материально-технические, психолого-педагогические, нормативные, организационно-методические и др.);
- для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования;
- для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- для организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 221 ведется и по дополнительным общеразвивающим программам. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам не оказывается взамен или в рамках основной образовательной деятельности (в рамках основной образовательной программы и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования).

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МДОАУ № 221 направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных

стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительные общеобразовательные программы разработаны и обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Организация реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Занятия в МДОАУ № 221 по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). Реализация этих программ способствует всестороннему развитию ребенка-дошкольника, раскрытию его творческих возможностей и способностей, социально значимых качеств личности, таких как, активность, инициативность, самостоятельность, ответственность.

В 2024 году в МДОАУ № 221 реализовывались 7 дополнительных общеразвивающих программ:

№	Наименование дополнительной общеразвивающей программы	Направленность дополнительной общеразвивающей программы	Возраст детей
1	«Шахматы»	Физкультурно-оздоровительное	5-7
2	Занимательная математика	Социально-гуманитарная	5-7
3	«Весёлый оркестр»	Художественно-эстетическая	3-7
4	«ДоМиСоль-ка»	Художественно-эстетическая	4-7
5	«Школа юных архитекторов и инженеров»	Социально-гуманитарная	5-6
6	«Опыты и эксперименты»	Социально-гуманитарная	5-7
7	«Азбука общения»	Социально-гуманитарная	3-5

Программы реализуются педагогами ДОУ и педагогами дополнительного образования.

Дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается достаточный уровень посещаемости занятий. Внедрена новая дополнительная общеразвивающая программа «Школа юных архитекторов и инженеров» по запросу родителей воспитанников. По дополнительным общеразвивающим программам обучается более 60% детей, от списочного состава воспитанников МДОАУ № 221.

На основании анкетирования по результатам учебного года 100% родителей (законных представителей) полностью удовлетворены качеством предоставления дополнительных платных образовательных услуг. Анализ эффективности реализации дополнительных общеобразовательных программ показал большую заинтересованность детей и родителей, удовлетворенность качеством, желанием продолжить обучение по различным направлениям в следующем учебном году. Занятия проводятся в специально оборудованных кабинетах, оснащенных дидактическими материалами.

Вывод: оценка образовательной деятельности отвечает требованиям ФГОС ДО. Образовательная деятельность в дошкольной организации выстроена в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством РФ к дошкольному образованию, и ведется на хорошем

уровне. Образовательные программы МДОАУ № 221 обеспечивают развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных и индивидуальных психологических и физиологических особенностей. По мнению родителей, реализация рабочей программы воспитания оценивается удовлетворительно, и будет корректироваться с учетом мнений родителей воспитанников.

1.2 Оценка системы управления организации

Управление в МДОАУ № 221 осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом МДОАУ, функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация города Орска в лице Управления образования администрации города Орска.

Управление в МДОАУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом МДОАУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью МДОАУ, за исключением вопросов, отнесенных действующим законодательством к компетенции Управления образования. Заведующий обеспечивает руководство образовательной, инновационной, воспитательной работой, а также финансовой и организационно-хозяйственной деятельностью МДОАУ.

Представительным органом работников является действующий в МДОАУ профессиональный союз работников образования – профсоюзный комитет.

Коллегиальными органами управления Учреждением являются Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

Количество протоколов заседаний общего собрания работников Учреждения за 2024 год составило - 4.

На заседаниях общего собрания работников Учреждения, были рассмотрены важные вопросы организации работы ДОУ в течении года: принимались локальные акты, обеспечивающие деятельность Учреждения в соответствии с действующим законодательством, обсуждались вопросы обеспечения и выполнения требований противопожарной электробезопасности, комплексной безопасности и антитеррористической защищенности, осуществления закупок, а также вопросы охраны труда. Вопросы по обеспечению санитарно-эпидемиологических мер, вопросы организации летне-оздоровительного периода в МДОАУ № 221, о подготовке к новому учебному году.

Все рассмотренные на Общем собрании вопросы способствовали совершенствованию системы управления МДОАУ № 221, активизации участия работников организации в системе управления.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью Учреждения.

За отчетный период на педагогическом совете рассматривались вопросы по повышению эффективности системообразующей деятельности и получению позитивных результатов работы воспитательно-образовательной системы ДООУ.

Разрабатывались и внедрялись практические решения, направленные на реализацию образовательных программ Учреждения; дополнительных общеразвивающих программ, а также по повышению качества и эффективности образовательного процесса.

В течение года были проведены 4 Педагогических совета, два тематических, установочный и итоговый. На тематических Педагогических советах решались следующие задачи:

Реализация задач образовательного проекта «Технология успеха как условие для развития конструктивно-технического творчества детей дошкольного возраста через проектно-исследовательскую деятельность».

Организация работы федеральной инновационной площадки на базе МДОАУ № 221 по апробации парциальной модульной программы «Раскрытие воспитательного потенциала STEAM — образования детей».

Организация работы сетевой инновационной площадки АНО ДПО «Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования "Воспитатели России" по теме: «МИР ГОЛОВЛОМОК» смарт-тренинг для дошкольников».

Психолого-педагогические условия реализации программы «STEM-образования для дошкольников».

Вариативность содержания и организационных форм дошкольного воспитания.

Члены педагогического совета принимали участие в разработке локальных актов Учреждения, регламентирующих организацию и осуществление образовательной деятельности Учреждения. Изучали и обобщали результаты деятельности педагогического коллектива в целом и по определенному направлению. Рассматривали вопросы аттестации и поощрения педагогов.

Наблюдательный совет МДОАУ принимает решения по организации, регламентации и осуществлению финансово-хозяйственной деятельности ДОО, в том числе осуществление крупной закупочной деятельности МДОАУ.

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду организованы представительные органы. Действует профсоюз работников, который активно участвует в культурно-массовой работе, оказывает материальную помощь сотрудникам; ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд.

Профсоюзный комитет в 2024 году согласовывал график отпусков, локальные нормативные акты различного характера; участвовал в распределении выплат стимулирующего характера. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий МДОАУ.

Первичная профсоюзная организация МДОАУ № 221 принимает активное участие в деятельности городского профсоюза работников образования.

В организации по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников действует Совет родителей, который функционирует в МДОАУ с

целью учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающие их права и законные интересы.

В 2024 году внедрили форму электронного документооборота (АСЭД).

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

Вывод: По итогам 2024 года система управления образовательного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Управление в МДОАУ № 221 осуществляется на основе взаимного эффективного сотрудничества педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности. Система управления ДОУ имеет положительную динамику результативности управления. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Содержание и качество подготовки воспитанников

В МДОАУ № 221 в течение 2024 года содержание образовательного процесса определено Образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 221 «Сказка» г. Орска и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 221 «Сказка» г. Орска, разработанной в соответствии с основными нормативными документами и образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией НЕ. Вераксы, ТС. Комаровой, М.А. Васильевой.

Образовательная деятельность в МДОАУ № 221 организована в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования», ФГОС дошкольного образования, СП 2.43648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В группах компенсирующей направленности используются коррекционно-развивающие программы: «Адаптированная примерная основная образовательная

программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи»», под ред. профессора Л.В. Лопатиной.

С целью повышения качества работы, достижения более высоких результатов развития воспитанников в МДОАУ № 221 проводится мониторинг: уровня освоения воспитанниками образовательной программы.

В соответствии с ФГОС ДО в мае педагогами МДОАУ проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Содержание диагностики связано с освоением содержания основной образовательной программы МДОАУ № 221. Периодичность диагностики - один раз в год: в конце учебного года. В группах компенсирующей и комбинированной педагогическая диагностика – 2 раза в год: в начале года и в конце. Используемые методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности и игровой деятельности не приводят к переутомлению воспитанников и не нарушают ход образовательного процесса.

Обследование прошли дети 11-ти возрастных групп.

Результаты педагогической диагностики:

Разделы программы	Уровень освоения программы (%)		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Социально-коммуникативное развитие	67	87	89
Познавательное развитие	57	80	84
Речевое развитие	67	77	80
Художественно-эстетическое развитие	67	80	84
Физическое развитие	83	84	87
ИТОГО:	68	84	85

В целом, освоение образовательных программ ДОУ в учреждении достигло 85 %, что выше показателей предыдущего учебного года. Актуальными причинами повышения уровня освоения образовательных программ явилось: стабильная посещаемость и очный формат образовательной деятельности.

При реализации образовательной программы дошкольного образования проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального маршрута детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

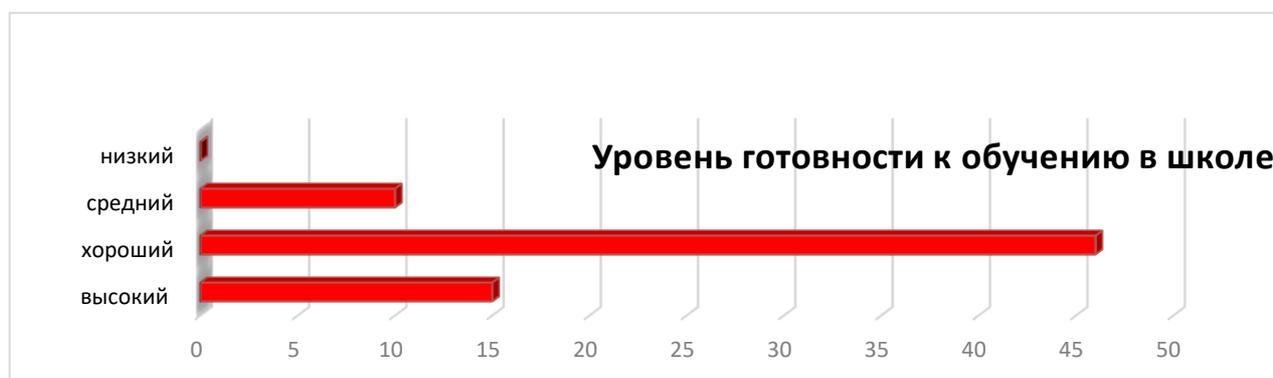
Педагогами анализируются полученные результаты педагогических действий, выявляются недостатки, их причины для дальнейшего планирования деятельности.

Результаты диагностики готовности воспитанников к обучению в школе в 2024, показали хороший результат. Диагностику готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных групп проводят в начале и конце учебного года.

Основными задачами данной диагностики являются:

- создание эффективной системы взаимодействия в работе и коррекции познавательного, речевого и личностного развития детей, позволяющих им успешно освоиться с ролью ученика;
- содействие развитию умений и навыков, необходимых для успешного обучения в начальной школе;
- создание перечня рекомендаций для родителей по результатам обследования.

У воспитанников сформирована школьная мотивации, уровень их физиологической зрелости в норме. Знания воспитанников достаточные, они способны применять их в образовательной, игровой и повседневной деятельности.



В ДОУ постоянно проводится контроль над эффективностью педагогических действий педагогов по осуществлению образовательной работы с детьми для выявления причин выявленных недостатков; организуется методическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов. По результатам анализируется взаимосвязь индивидуализации образования детей с характером педагогических действий и качеством условий организации образовательного процесса, принимаются решения по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса – ставятся цели и задачи на следующий учебный год.

Коррекционная работа в учреждении проводится в соответствии разработанными адаптированными образовательными программами МДОАУ № 221, а также планом работы специалистов.

Имеется специально оборудованные кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, оснащённые достаточным количеством дидактических пособий, демонстрационным и раздаточным материалом, педагогической литературой. Основной формой организации коррекционной работы являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

Коррекционно-развивающая работа носит комплексный характер и ориентируется не только на работу с детьми, но и их социальным окружением. В

работе специалистов предусмотрено время для проведения индивидуальных консультаций с родителями и воспитателями.

Качество и динамика коррекционной работы анализируется и корректируется на заседаниях психолого-педагогической комиссии МДОАУ №221. Отмечается положительная динамика уровня освоения воспитанниками программного материала, улучшение показателей сформированности крупной и мелкой моторики, восприятия, наглядно-образного и словесно-логического мышления, произвольности поведения, адекватной самооценки и т.д.

В период адаптации прием детей в группу осуществляется по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ - с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия для охраны и укрепления здоровья детей:

гибкий режим дня, обеспечивающий ребенку физический и психический комфорт;

соответствующая предметно – развивающая среда;

учет индивидуальных особенностей детей;

организованная игровая деятельность, которая воспитывает у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивает активность, инициативность, самостоятельность, а также закладывает основы доверительного отношения детей к взрослым, формируя доверие и привязанность к воспитателю и закладывает основы доброжелательного отношения детей друг к другу.

Педагогом-психологом и воспитателями группы ежедневно заполнялись листы педагогической и психологической адаптации. Параметрами стали следующие категории: эмоциональное состояние (настроение); физическое здоровье - аппетит во время завтрака, обеда, полдника, ужина и дома; характер сна и длительность засыпания; проявления активности в игре, на занятиях, в речи; взаимоотношения с детьми и взрослыми.

В результате изучения адаптации детей были получены следующие данные:

Легкая степень адаптации – 57%.

Средняя степень адаптации – 40 %.

Тяжелая степень адаптации – 3 %.

Для разрешения проблем связанных с адаптацией детей к детскому саду была проведена следующая работа:

- индивидуальные консультации с родителями с использованием материала по проблеме адаптации детей к детскому саду;

- индивидуальные и групповые игровые сеансы с детьми;

- индивидуальные консультации для воспитателей;

- оформлена стендовая информация, организовано родительское собрание.

Эти данные позволяют судить о правильно построенной работе всего коллектива ДОУ по организации и проведению процесса адаптации детей к условиям детского сада.

В 2024 г. воспитанники МДОАУ № 221 принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к

реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 221

Участие воспитанников в конкурсах 2024

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Ф.И.ребенка возраст	Название конкурса	Результат
1	Регер К.В.	Соловьева Вика 6 лет	Всероссийская викторина «Время знаний», тема «Здоровый образ жизни»	Диплом 1 место
		Чернова Яна 6 лет	Всероссийская викторина «Время знаний», тема «Важней всего - здоровье»	Диплом 1 место
		Московских Егор 6 лет	Всероссийский конкурс «Парад Талантов. Блиц-олимпиада «Азбука здоровья»	Диплом 1 место
		Чернова Яна 6 лет	Муниципальный этап регионального чемпионата «Юный мастер – 2024»	Диплом 1 степени
		Чернова Яна 6 лет	Мастер – класс «Влюбить в профессию» для студентов педагогического колледжа имени Н.К.Калугина	Благодарствен ное письмо
2	Сударева С.С. музыкальный руководитель	Потапова Аня 5 лет	Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект». Конкурсная работа «Элементы русского народного танца»	Диплом участника
3	Мендыкулова А.К. воспитатель	Гамм Ксения 3,5 года	Всероссийский детский конкурс рисунков «Подари улыбку»	Диплом I место
		Серова Агния 4 года	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Весёлые старты»	Диплом
		Коняхина Анна 3 года	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Животные как символы» Высшая школа делового администрирования	Диплом
		Кривов Макар 4 года	Всероссийская познавательная онлайн- викторина «Как лес готовится к осени»	Диплом
		Колпакова Ксения 4 года	Всероссийский конкурс «Мудрая сова». Номинация: конкурс свободных идей «Герой мультфильма». Название: «Львёнок»	Диплом за 1 место.
		Хафез Карим 4 года	Всероссийский конкурс «Высшей школы делового администрирования»: «Бабушке и дедушке, с любовью» Название: «Моей любимой бабушке в подарок»	Диплом 1 место
4	Даутова Е.Г. воспитатель	Незванов Мирон 5 лет	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных «Усатые и хвостатые» Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
		Сизганова Александра 4 года	Всероссийский детский конкурс рисунков на тему «Осень золотая»	Диплом
5	Егорова М.Н. воспитатель	Бекеев Павел 6 лет	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Что растет на нашей грядке»	Диплом 1 место
		Коняхин Данила 6 лет	Всероссийская онлайн викторина для дошкольников «Все о цветах»	Диплом
		Корчагина Есения 6 лет	Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню воспитателя и Дню учителя Название работы: «Поздравление» Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
6	Богданова Т.В.	Греднева Александра	Всероссийский детский конкурс «Мои лучшие	Диплом

	воспитатель	6 лет	летние каникулы» Высшая школа делового администрирования	1 степени
7	Кузнецова Н.Г. воспитатель	Греднева Саша 6 лет	Всероссийский конкурс «Доутесса». Блиц-олимпиада «Режим дня»	Диплом, 1 место
8	Швырева Н.П. воспитатель	Кильдишев Марк 4 года	Всероссийский конкурс талантов «Мой дом - Россия»	Диплом 1 место
		Кулик Артём 4 года	Всероссийский конкурс талантов «Правила безопасности»	Диплом 4 место
		Мозалёва Виктория 4 года	Всероссийская познавательная онлайн викторина "Всё о цветах!"	Диплом
		Волкова Дарья 5 лет	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные как символы»	Диплом
		Кулик Артём 5 лет	Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка» Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
		Корчагина Есения 5 лет	Всероссийский творческий конкурс, посвященный дню воспитателя и Дню учителя. Название работы: «Поздравление» Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
		Бисимбиева Ясмينا Кокорина Кира 5 лет	Всероссийский детский конкурс поделок «Что мы знаем о городах» Высшая школа делового администрирования	Диплом участника
		Фахрутдинова Илана 5 лет	Всероссийский детский конкурс «Педагоги, поздравляем!» Высшая школа делового администрирования	Диплом 1 место
		Герасимова Ксюша Плотников Алёша 5 лет	Всероссийский детский конкурс «Усатые, хвостатые» Высшая школа делового администрирования	Дипломы 1 место
8	Мосеева Е.В. воспитатель	Фомина Вика 6 лет	Творческий конкурс «Престиж», номинация «Поделки из природного и бросового материала», работа «Осенняя картинка»	Диплом 2 степени
9	Дусембаева Г.Б. воспитатель	Матвеев Матвей 4 года	Всероссийский детский конкурс новогодних поделок «Зимняя сказка».	Диплом 1 место
10	Кабдолова С.К. воспитатель	Беляева Вероника	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация времена года. «Цыплята».	Диплом 2 степени
		Беляева Вероника 3 года	Всероссийский детский конкурс, посвященный Дню воспитателя.	Диплом 1 место
		Галиков Тимофей 3 года	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что мы знаем о городах»	Диплом
11	Богданова Т.В. воспитатель	Салимова Лейсан 5 лет	Межрегиональный «Время года» Работа: «Краски лета» Солнечный свет	Диплом участник
		Беляева Вероника 5 лет	Городской конкурс для детей и молодежи "Творчество и интеллект" Номинация: "Изобразительное творчество" Конкурсная работа: "Волшебные палочки"	Диплом 3 место
12	Рудакова И.П. воспитатель	Салиева Тамила 5 лет	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Что растёт на нашей грядке?»	Диплом
		Исаенко Есения	Всероссийская познавательная онлайн-	Диплом

		5 лет	викторина «Что мы знаем о лете?»	
		Гурьянова Аня 5 лет	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные как символы»	Диплом
		Кулик Артём 5 лет	Всероссийский детский конкурс поделок «Шишки, желудь, три листочка» Высшая школа делового администрирования	Диплом 2 место
		Гурьянова Аня 5 лет	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Животные как символы»	Диплом
			Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню воспитателя и Дню учителя	Диплом 1 место
		Мозалёва Вика 5 лет	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных. «Усатые и хвостатые» Высшая школа делового администрирования	Фахрутдинов а Илана
		Гамов Макар 5 лет	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Там, где клен шумит...»	Диплом 1 место
13	Абаева Л.М. воспитатель	Борисов Виктор 3 года	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Все обо всем!»	Диплом
		Колпаковва Ксения 3 года	Всероссийская викторина «Русская сказка»	Диплом 1 место
		Кривов Макар 3 года	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Путешествие по странам: Египет»	Диплом

Вывод: Оценка содержания и качества подготовки обучающихся считается оптимальной. Анализ педагогической диагностики свидетельствует о грамотном построении педагогического процесса, о качестве образовательной деятельности в группах, достижении воспитанниками уровня освоения каждым ребенком содержания ОП ДО МДОАУ № 221. Результаты мониторинга показывают, что воспитанники ДОУ справляются с требованиями основной образовательной программы, показатели имеют стабильную положительную динамику развития воспитанников. Устойчивая динамика развития за 2024 год прослеживается по всем 5-м направлениям освоения ООП МДОАУ «Детской сад № 221 «Сказка» г. Орска.

В целях повышения качества освоения программного материала принято решение обратить внимание на качество организации индивидуальной работы с детьми по речевому развитию. Оценка содержания коррекционной работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности показала эффективную организацию психолого-педагогического консилиума и динамику эффективной организации коррекционной работы с детьми с ТНР.

1.4 Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Учебный процесс в ДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Осуществляется процесс согласно утвержденной

образовательной программой дошкольного образования МДОАУ № 221; адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР МДОАУ № 221. Ознакомиться с содержанием по каждой Программе вы можете на официальном сайте организации: <https://ds-skazka-orsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>

Расписание организации жизнедеятельности является гибким элементом образовательной деятельности ДОУ. Свободное распределение деятельности детей воспитателем в зависимости от решаемых задач, погодных условий, объема и сложности предлагаемого детям образовательного материала. Воспитатель самостоятельно определяет, какие формы организации детей, виды деятельности необходимы ему для решения той или иной образовательной задачи. Он продумывает стиль и модель общения с детьми в зависимости от поставленных задач, позаботится об эмоциональном фоне детской деятельности.

В режиме организации жизнедеятельности учтено время для оптимальной организации двигательного режима детей профилактических мероприятий, направленных на профилактику переутомления воспитанников и профилактику нарушений опорно-двигательного аппарата (артикуляционная, пальчиковая гимнастика, утренняя зарядка, гимнастика после сна и т.п.).

Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, безопасности, музыкальной деятельности, социализации, рисованию, ребенок и окружающий мир, лепка, аппликация. Продолжительность занятий определена учебным планом. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО. Продолжительность перерывов между занятиями не менее 10 минут. Расписание занятий составляется с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

Расписание занятий составлено с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности занятий.

При составлении режима занятий учтены способы защиты от перегрузок дошкольников (соблюдены нормы СанПиНа, смена характера деятельности), а также созданы условия для сохранения и укрепления здоровья при реализации учебного процесса: использование здоровьесберегающих технологий

(физкультурно-оздоровительные, технологии сохранения и стимулирования здоровья, технологии обучения здоровому образу жизни), формирование навыков.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- ✚ интеграция всех видов детской деятельности;
- ✚ комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- ✚ учет индивидуальных особенностей детей
- ✚ тесное сотрудничество в работе всех специалистов ДОУ;
- ✚ взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- ✚ тесное взаимодействие с родителями.

В Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальные руководители, педагог-психолог, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре.

Музыкальные руководители осуществляют реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Педагог-психолог работает с детьми 3-7 лет в индивидуальном режиме в свободное от занятий время и во вторую половину дня. Коррекционно-развивающая деятельность педагога - психолога не входит в расписание, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики, по заявкам родителей и педагогов групп.

Количество занятий и состав групп определяются по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами и индивидуально, и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных, на основе сходства проблем. Коррекционно- развивающая деятельность педагога-психолога направлена на развитие эмоционально-волевой сферы детей и совершенствование адаптационных механизмов.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре в группах общеразвивающей направленности детей 6-7 лет 3 раза в неделю согласно расписания.

В 2024 г. летняя оздоровительная работа не осуществлялась, так как образовательная деятельность была прекращена в этот период.

В МДОАУ в 2024 году было 38 детей с ОВЗ (ТНР). Для обучения этой категории детей в учреждении созданы условия:

✓ детский сад укомплектован квалифицированными педагогическими кадрами (воспитатели группы (высшая категории); педагог-психолог; музыкальный руководитель (высшая кв. категория); учитель-логопед (высшая кв.категория).

✓ создана доступная РППС и соответствующее образовательное пространство.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В основу приоритета деятельности были положены следующие особенности:

- + учет социального запроса семей;
- + учет особенностей культуры Оренбургской области;
- + учет условий развивающей предметно-пространственной среды.

Национально-региональный компонент. Основные направления: изучение национальных традиций и обычаев, воспитание любви к природе родного края и его обитателям, уважения к прошлому своего народа, любви к родному слову, обогащение и развитие речевой культуры посредством изучения родного языка, изучение истории Оренбургской области во взаимосвязи с культурой и историей России, раскрытие духовных ценностей в литературе и искусстве, ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество) поэтов, композиторов, писателей и художников, преодоление социальной незрелости, формирование толерантного отношения к другим.

В соответствии с направлением в детском саду педагогами в работе с детьми проводится:

+ Традиционные культурологические и патриотические проекты:

«День русского самовара»

<https://skazka221-orsk.netboard.me/6o1xcnw455a9fda/?link=TvgEGInI-oHKETCn9-uRiObU6C>

«Наша сила в единстве»

<https://skazka221-orsk.netboard.me/lv8rzgi9g5jkeb6/?link=5y1C8sRV-8FoGzGqA-afOMLQO7>

«Конституция-основной закон нашей Родины»

<https://skazka221-orsk.netboard.me/12x0guwy969z9yh/?link=auoI0h3P-iPNxXrN7-edcDBiMO>

«На стыке двух культур»

<https://skazka221-orsk.netboard.me/9dhtw2ss59p0r42/?link=ZzDyujHB-8IC1ACqX-3jUdTPIM>

«На стыке двух культур»_Наурыз

<https://skazka221-orsk.netboard.me/38h4m8nub9ae3ck/?link=EG5p2nFt-oUaJB8Y1-tmEkmD3p>

«На стыке двух культур»_Сороки

<https://skazka221-orsk.netboard.me/a560b82025/?link=P6TwJLz8-WlmOlchS-rnkzQkQR>

«День героев Отечества»

<https://skazka221-orsk.netboard.me/fcg5a94n5gpk74e/?link=UeI29xiz-AJKZfA4i-R6hdt6rS>

«День ВДВ»

<https://skazka221-orsk.netboard.me/so9p6snel0ohjxr/?link=gF2sjREu-CXjO866q-ApTQSYOm>

«По морям, по волнам»

<https://skazka221-orsk.netboard.me/s3g1w8l905tr1j9/?link=BBBBtPFh-ggMsm93f-qOWI8ZxP>

«Гордо реет флаг российский!»

<https://skazka221-orisk.netboard.me/tu1gy49akwv9t6l/?link=IrOEanWm-0PEv4ngK-AzSp6KtL>

«Аты-баты, шли солдаты»

<https://skazka221-orisk.netboard.me/uln4i/?link=ZRw1qowO-7vcVqY0H-D4LMrpO6>

«Медовый спас»

<https://skazka221-orisk.netboard.me/wwe02yld916/?link=5cSXCp2o-mAOfp35d-uSvJXA1x>

✚ Патриотическая акция «Служить России суждено тебе и мне!»

<https://skazka221-orisk.netboard.me/83dfg4mtwkneidn/?link=MQOWMbp7-1jomHqD3-Mwos2ASw>

✚ Акция «Вся земля наш дом-чистота кругом»

<https://skazka221-orisk.netboard.me/9loq11ahsm0dxtl/?link=ljOOv2li-mozE6ooG-MxjGJ5dW>

✚ Памятное шествие «Бессмертный полк»

В группах оформлены патриотические уголки, используются видеоматериалы о городе Орске, городе Оренбурге, ИКТ (электронные презентации).

Национально-региональный компонент предусматривает воспитание детей в среде с национальным колоритом: изучение родного языка, ознакомление детей с художественной литературой, музыкой, изобразительным искусством русского народа, знакомство детей с историей и культурой народов Оренбургской области, приобщение детей к истокам этой культуры и традициям русского народа. Основной формой работы с детьми по данному направлению можно считать досуговую работу.

В Учреждении созданы условия для сохранения и укрепления здоровья. Для организации оздоровительной работы в МДОАУ № 221 имеются медицинский и процедурный кабинеты, музыкальный, спортивный зал, спортивная площадка тропа здоровья, волейбольное поле, оборудованные прогулочные площадки, где созданы возможности для метания, лазания, прыжков, упражнений в равновесии, физкультурные центры в каждой возрастной группе.

В детском саду функционирует бассейн. Функциональное назначение:

- проведение занятий в бассейне для детей от 3 до 7 лет и детей с ОВЗ.
- проведение спортивных праздников, развлечений на воде;
- обучение разным стилям плавания, нырянию в бассейне, которое способствует улучшению работы лёгких, координации, выработке навыка выдоха под водой.

Бассейн оснащен: плавательными досками, кругами для совместной деятельности детей и взрослого и большими надувными игрушками для свободного плавания, спортивными снарядами, масками для подводного плавания

Согласно данным медицинских осмотров, за последние годы регулярно снижается процент здоровых детей, посещающих Учреждение, и увеличивается число детей с хроническими заболеваниями.

С учетом этого в Учреждении организуются профилактические меры по снижению заболеваемости у детей:

1. Организация оздоровительных мероприятий: организация оздоровительных мероприятий, согласно плана; прием детей на свежем воздухе, при наличии хорошей погоды; в системе эффективные методы закаливания: хождение босиком, бодрящую гимнастику, мытье рук до локтей, дыхательную гимнастику, различные виды массажей.

2. Соблюдение детьми правил личной гигиены. Использование игры с водой, как метод закаливания. Контроль за осанкой детей.

3. Использование в работе комплексы психогигиенических методов (психогимнастики, включение музыки в режимные моменты).

4. Кварцевание групп;

5. Создание благоприятного психологического климата в дошкольном учреждении через: умение взрослых строить межличностные отношения с каждым ребенком, принимая его таким, какой он есть; создание положительного настроения у детей,

6. Организация рационального двигательного режима: организация двигательного режима в течение дня: перед занятиями, между занятиями, во время прогулки, индивидуальная работа в утренний и вечерний отрезок времени; своевременный выход на прогулку; ежедневная организация на прогулке подвижных и спортивных игр; организация физкультурных досугов, игр соревнований на свежем воздухе.

В период повышенной неблагоприятной эпидемиологической ситуации в ДОУ проводятся мероприятия по организации обязательной термометрии, усилению утреннего фильтра воспитанников и работников, разводятся потоки детей в местах общего пользования (музыкальный, спортивный зал) с обязательной дезинфекцией. Во всех помещениях ДОУ проводится ежедневная влажная уборка с использованием средств дезинфекции. Имеются в достаточном количестве бесконтактные термометры, бактерицидные лампы и рециркуляторы воздуха. В группах проводится регулярная обработка контактных поверхностей, дезинфекция посуды, частое проветривание. Меры профилактики положительным образом сказались на микроклимате ДОУ, способствовали эффективной реализации учебного процесса, формированию ЗОЖ.

В 2022 году президентом В.В.Путиным была объявлена специальная военная операция на Украине. Население Российской Федерации и весь её многонациональный народ сердцем чувствует надвигающуюся трагедию на наше государство, а душой готово помогать нашим мобилизованным ребятам и добровольцам. Сотрудники ДОУ 2 раза добровольно перечисляли для мобилизованных денежные средства. В коллективе работает 5 сотрудников у которых мобилизованы члены их семей.

Наш детский сад посещают 12 воспитанников из 7 семей мобилизованных. Воспитанники ДОУ подготовили рисунки, открытки, чтобы поддержать солдат. «Фронтальная открытка», «Я за мир», «Мир» – так ребята подписали свои творческие работы. Возвращайтесь быстрее, мы вас ждем! Были проведены 2 Акции «Посылка солдату» совместно с родителями.

В ДОУ проводилась экстренная тренировочная эвакуация сотрудников и воспитанников на предмет возникновения ЧС. Администрацией ДОУ был обследован подвал, была дана оценка пригодности как бомбоубежище.

В 2024 г. в ДОУ продолжалась работа по реализации изменений в образовании. Организовано знакомство дошкольников с государственными символами в двух направлениях – через обустройство развивающей предметно-пространственной среды и проведение тематических мероприятий ([письмо Минпросвещения от 15.04.2023 № СК-295/06](#)).

Согласно ФГОС ДО (Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155) познавательное развитие дошкольников предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне.

Включение государственных символов необходимо в пространственную образовательную среду как детского сада в целом, так и в отдельном групповом пространстве. Их разместили в отдельном месте в каждой группе (патриотический уголок) и в общем пространстве – в рекреации на втором этаже. Так воспитанники смогут привыкнуть к новым объектам, и у них возникнет интерес к их назначению.

Педагогам рекомендовано проводить минимум одно занятие в год, посвященное изучению государственных символов России.

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство с другими организациями.

В 2024 году активно сотрудничали инспекторы ГБДД и ДОУ принимали участие в проведении мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В МДОАУ были проведены следующие мероприятия:

До сведения родителей в групповых чатах была доведена информация об участии в онлайн-мероприятиях по соблюдению правил дорожного движения.

Всем родителям были отправлены памятки о необходимости использования ремней безопасности и детских удерживающих устройств, при перевозке детей;

Интернет–акция «Марафон ПДД 56»;

Развлечение «Международный день светофора»;

Встреча с сотрудниками ГБДД;

На сайте ДОУ опубликованы:

Консультация для родителей «Безопасность детей на дороге – забота общества»

Акции «Перевози ребенка в безопасности», «Засветись», «Будь ярче», «Новый год без ДТП»;

Комплекс мероприятий по безопасности «Правила дорожного движения глазами детей»

День ПДД (ОД. игры, развлечения, КВН, просмотр фильмов и т.д.)

Конкурс рисунков «Безопасность дорожного движения» в рамках празднования 85-ой годовщины образования службы ГАИ (ГБДД МВД РФ);

Профилактическое мероприятие «Внимание! Дети идут в школу»

Единый день безопасности дорожного движения;

Челлендж «Возьми ребенка за руку»

Информация о проведенных мероприятиях выставлялась в социальной сети ВК МДОАУ № 221.

Воспитательно-образовательный процесс выстроен на основе грамотного

сочетания образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 221 «Сказка» г.Орска, рабочей программы воспитания, годового плана и педагогических технологий.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: календарные и перспективные планы, учет посещаемости детей, сведения о родителях, карты развития, протоколы родительских собраний, самообразование и другие.

В каждой группе воспитателем ведется «Папка группы», где отражаются основные блоки воспитательно - образовательного процесса: это социальный паспорт группы, работа с родителями, перспективное планирование, план воспитательной работы по охране труда с инструкциями и тетрадь инструктажей.

Календарно - тематический план составлен в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО и творчеством педагогов.

В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса. Проявляется комплексный подход, прежде всего в соблюдении целостного, системного характера целей, задач и отдельных операций воспитания и обучения. С этой целью педагогами разработаны интегрированные перспективно-тематические планы, на основе которых строится работа всех специалистов ДОУ в течение учебного года, проекты.

Система контроля в ДОУ позволила получить объективную информацию о реализации образовательной программы ДОУ, провести анализ достижений в воспитании, обучении, развитии, оздоровлении и организации жизнедеятельности воспитанников для прогнозирования перспектив развития ДОУ, выявить затруднения педагогов ДОУ в осуществлении образовательной и оздоровительной работы с воспитанниками, своевременно принять меры по устранению выявленных недостатков и совершенствованию работы учреждения. Полученные результаты будут использованы при планировании системы контроля на новый учебный год.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

Традиционные: педагогические советы; семинары-практикумы; повышение квалификации; работа педагогов над темами самообразования; открытые мероприятия и их анализ; участие в конкурсном движении;

Инновационные: портфолио педагогов; мастер - классы; проектная деятельность; Высшей формой методической работы является педагогический совет. В ДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения, аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов, выработка методических рекомендаций).

Открытые просмотры образовательной деятельности, итоговые занятия, запланированные на апрель-май 2024 г. не проводились, по причине приостановки образовательной деятельности.

Коррекционно-оздоровительная работа

В 2024 году активно работала логопедическая служба.

Учителем-логопедом Шишкиной С.В. разработана система планирования

По результатам аналитического отчета за 2023 год были определены следующие цели и задачи логопедической работы:

Цель: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи логопедической работы:

Своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; привитие навыков детям коммуникативного общения;

Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;

Формирование у педагогического коллектива ДООУ и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;

Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений воспитанников.

Планируемый результат – достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

В период с 08 по 13 сентября 2024 г. было проведено первичное логопедическое обследование детей подготовительных и старших групп. Ведется коррекционная работа.

Условия для осуществления воспитательно–образовательного процесса.

Организация развивающей предметно-пространственной игровой среды является особой заботой педагогов, которые сами ее проектируют. Среда строится в соответствии с закономерностями естественного развития личности ребенка и ориентируется на концепцию целостного развития дошкольника, обеспечивая реализацию личностно-ориентированной модели общения взрослого и ребенка. В то же время педагоги учитывают стремление детей самостоятельно трансформировать игровое пространство, максимально проявлять фантазию, строить тот воображаемый мир, который соответствует интересам и потребностям ребенка.

Развивающая среда, созданная в детском саду обеспечивает физкультурно-оздоровительную работу с детьми: на спортивной площадке, на участке, в спортивных уголках групп.

Вывод: Учебный процесс (период с 09.01.2024 г. по 07.04.2024 г. и с 01.09.2024 г. по 02.12.2024 г.) был организован в МДОАУ № 221 на высоком уровне, строится с учетом требований законодательства Российской Федерации в сфере образования. Характерными особенностями организации учебного процесса является использование разнообразных форм организации обучения. Учебный процесс строится на основе деятельностного подхода, созданы условия для индивидуальной работы с детьми, для самостоятельной детской деятельности и развития творческого потенциала каждого ребенка. Созданные условия позволили раскрыть интеллектуальный и творческий потенциал детей через активное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня. В организации созданы эффективные безопасные условия профилактики распространения инфекционных заболеваний.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6 -7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МДОАУ № 221 ежегодно проводится диагностическое исследование детей подготовительных групп. Всего в 2024 году 58 выпускников.

В 2023-2024 учебном году в целях изучения уровня подготовки детей 6 -7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение МДОАУ № 221 было проведено диагностическое исследование детей подготовительных групп.

По результатам диагностики в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности детей 6-7 лет на март месяц, выявлено, что дети проявляют инициативу в общении, способны положительно относиться к себе к окружающим, умеют договариваться, разрешать конфликтные ситуации при помощи взрослых, починаются правилам и нормам поведения в группе, способны высказывать свои суждения и желания, грамотно строить общение умеют самостоятельно играть и организовывать игры со сверстниками, развита познавательная активность, сформированы навыки саморегуляции, сотрудничества в коллективе, готовы к принятию решения, иногда требуется дополнительная мотивация при активизации познавательной деятельности.

В МДОАУ № 221 проводится работа по организации преемственности детского сада со школой. С детьми проведено развлечение «1 сентября - День знаний», цикл бесед о школе, школьных принадлежностях, сюжетно-ролевые игры.

С педагогами проведен семинар-практикум «Моделирование как средство развития речи дошкольников».

Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Роль семьи в подготовке детей к школе», разработаны рекомендации педагогом-психологом «Адаптация к режиму будущего первоклассника», проведено родительское собрание «Год перед школой».

Качественная подготовка воспитанников ДОУ создает предпосылки для стабильной востребованности выпускников МДОАУ № 221 образовательными учреждениями города. Самый высокий процент поступления выпускников в МОАУ «Гимназия № 1», МОАУ «СОШ № 5». МОАУ «СОШ № 37». Выпускники нашего ДОУ легко адаптируются к обучению в школе, имеют хороший уровень подготовки, достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое.

Воспитанники групп компенсирующей направленности с ТНР по решению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии в дальнейшем успешно обучаются в общеобразовательных учреждениях города.

Выпускники ДОУ с ТНР владеют достаточным набором знаний и умений для дальнейшего обучения в школе, имеют высокий уровень подготовки в соответствии с индивидуальными особенностями развития.

Вывод: *Выпускники учреждения востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.*

1.6 Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 90%. Общее количество работников составляет - 42 человека. Из них 1 - заведующий, 1 – старший воспитатель, 1 - завхоз, 14 - воспитателей, 1 - инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 2 - музыкальных руководителя , 1 - учитель-логопед и 12 работников учебно- вспомогательного персонала (младшие воспитатели), 7-МОП. В ДОУ требуются дворники, рабочий по КОЗ.

Укомплектованность МДОАУ № 221 кадрами в 2024 году

<i>должность</i>	<i>по штатному расписанию</i>	<i>фактически</i>	<i>%</i>
<i>заведующий</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100</i>
<i>педагогические кадры</i>	<i>23,18</i>	<i>20,75</i>	<i>100</i>
<i>старший воспитатель</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100</i>
<i>воспитатель</i>	<i>20,34</i>	<i>15</i>	<i>75</i>
<i>педагог-психолог</i>	<i>0,75</i>	<i>0,75</i>	<i>100</i>
<i>учитель-логопед</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>50</i>
<i>инструктор по физкультуре</i>	<i>0,5</i>	<i>1</i>	<i>100</i>
<i>музыкальный руководитель</i>	<i>2,75</i>	<i>2</i>	<i>72</i>
<i>УВП (учебно-вспомогательный персонал)</i>	<i>13,5</i>	<i>12</i>	<i>89</i>
<i>младшие воспитатели</i>	<i>13,5</i>	<i>12</i>	<i>89</i>
<i>служащие</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>100</i>
<i>шеф-повар</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100</i>
<i>завхоз</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100</i>
<i>(младший обслуживающий персонал)</i>	<i>16,6</i>	<i>12,25</i>	<i>100</i>
<i>повар</i>	<i>2</i>	<i>2</i>	<i>50</i>
<i>подсобный рабочий</i>	<i>1,6</i>	<i>2</i>	<i>100</i>
<i>рабочий по стирке и ремонту спецодежды</i>	<i>2,25</i>	<i>2,25</i>	<i>100</i>
<i>дворник</i>	<i>2</i>	<i>1</i>	<i>50</i>
<i>рабочий по комплексному обслуживанию здания</i>	<i>2</i>	<i>1,5</i>	<i>75</i>
<i>уборщик служебных помещений</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100</i>
<i>уборщик служебных помещений (бассейн)</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100</i>
<i>дезинфектор</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>100</i>
<i>кладовщик</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>100</i>
<i>кастеляниша</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>	<i>100</i>
<i>Итого</i>	<i>55,28</i>	<i>48</i>	<i>87%</i>

Педагоги организации постоянно повышают уровень профессионального развития. Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в 2024 году, составляет 11 человек.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

№	ФИО педагога	Дата	Тема выступления	Форма мероприятия
1	Карпачева Т.А.	30.09.2024	Опыт организации и реализации методического проекта «Алфавит «Разговор о важном»	Региональный фестиваль успешных образовательных практик ДОО-2024 г.Оренбург, педколледж им.Калугина
2	Карпачева Т.А.	30.09.2024	Выставка методического и дидактического обеспечения реализации современных образовательных технологий в условиях реализации ФОП ДО	Региональный фестиваль успешных образовательных практик ДОО-2024 г.Оренбург, педколледж им.Калугина
3	Карпачева Т.А.	24.11.2024	«STEAM-набор «Роботомышь» как средство развития логического развития у дошкольного возраста»	Научно-практическая конференция ОГТИ «Современное дошкольное образование – перспективы развития»
4	Егорова М.Н.	31.05.2024	«Мир головоломок, Пуговицы. Смарт-тренинг для дошкольников»	Фестиваль лучших педагогических практик «Орск. Творчество. Детство» МАУДО «Радость»
5	Богданова Т.В.	31.05.2024	«Технология Йохокуб, как средство развития 4К компетенций	
6	Регер К.В.	31.05.2024	Технология Тимбилдинг-как средство развития навыков 21 века.	Фестиваль лучших педагогических практик «Орск. Творчество. Детство» МАУДО «Дворец пионеров г. Орска»
7	Рудакова И.П.	31.05.2024	Технология Сторисек и Букроссинг, как средство ознакомления с художественной литературой.	
8	Кабдолова С.К.	31.05.2024	«Сказочные лабиринты игры» технология В.Воскобовича	

5	Шишкина С.В.	февраль 2024	Мастер-класс «Кубики-трансформеры, как дидактическое средство для коррекционной работы»	ГМО учителей-логопедов
6	Шишкина С.В.	октябрь, 2024 г.	Мастер-класс «STEM-набор «Робомышь» как средство речевого развития детей с ТНР в системе коррекционной работы учителя-логопеда (технология робототехники)»	ГМО учителей-логопедов
7	Егорова М.Н.	август, 2024 г.	«Мир головоломок, Пуговицы. Смарт-тренинг для дошкольников»	Августовское педагогическое совещание для молодых педагогов г.Орска
8	Сударева С.С.	август 2024 г.	Мастер-класс «Иры на развитие ритмического слуха как средство	
9	Регер К.В.	август 2024 г.	Технология Тимбилдинг-как средство развития навыков 21 века.	

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне Педагоги заняли призовые места в 18 конкурсах всероссийского уровня, в 3 конкурсах международного уровня.

Воспитатель Швырева Н.П. принимала участие и стала победителем (3 место) в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Педагог года 2024» в номинации «Дошкольное образование».

В 2024 г. заведующий Боженко Н.А. приняла участие и стала победителем открытого конкурса Грантов «Лига управленцев» БФ «Синара» 2024 г. в номинации «Поддержка уникальности территории». Социокультурный проект «На стыке двух культур» получил Грант в сумме 200000,00 руб. В связи с приостановкой образовательного процесса, реализация проекта в 2024 г. была невозможна и исполнение проекта перенесено на 2025 г.

Педагогический коллектив активно занимается самообразованием и повышением квалификации. Педагогический коллектив участвовал в онлайн-конференциях и онлайн-семинарах.

Уровень квалификации и образования педагогических работников МДОАУ № 221 «Сказка» г.Орска в 2024 году

<i>Должность</i>	<i>Образование</i>			<i>Квалификационная категория</i>			
	<i>ВП</i>	<i>СП</i>	<i>В т.ч. обучаю- тся</i>	<i>Высшая</i>	<i>I</i>	<i>соотве- тс- твие должно ст и</i>	<i>до 2 лет в ДОУ</i>

Заведующий	1					1	
Старший воспитатель	1			1			
Воспитатели	7	6		9	2	2	1
Музыкальный руководитель		1		1			
Педагог-психолог	1					1	
Учитель-логопед	1				1		
Всего 17	11	7		11	2	4	1

В 2024 г. повысили уровень своей квалификации 8 педагогов. Высшую категорию имеют: Егорова М.Н, Ермакова Т.С., Богданова Т.В., Регер К.В., Кабдолова С.К., Кузнецова Н.Г., Рудакова И.П., Швырева Н.П., Шишкина С.В., Сударева С.С., Карпачева Т.А., Смирнова И.А. Первую категорию имеют: Мендыкулова А.К.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 педагога - воспитатели Дусембаева Г.Б., Коноплева А.В.

Распределение педагогических работников по возрастным группам МДОАУ № 221 «Сказка»

<i>год</i>	<i>всего педагогов</i>	<i>количество человек (%)</i>				
		<i>до 25 лет</i>	<i>26-35 лет</i>	<i>36-45 лет</i>	<i>46-55 лет</i>	<i>старше 55 лет</i>
2024	17	1(4%)	6 (28%)	7 (32%)	6 (28%)	2 (8%)

Распределение педагогических работников по стажевым группам

<i>год</i>	<i>всего педагогов</i>	<i>количество человек (%)</i>			
		<i>до 5 лет</i>	<i>6-10 лет</i>	<i>11 -20 лет</i>	<i>свыше 20 лет</i>
2024	17	1 (4%)	4 (17%)	10 (50 %)	6 (29 %)

Реализация дополнительных общеразвивающих программ обеспечена квалифицированным кадровым составом: 1 человек – педагог (внешний совместитель) дополнительного образования.

Квалификация большинства педагогов ДОУ соответствует текущим профессиональным стандартам. Учреждение, в соответствии со штатным расписанием, на 100% укомплектовано педагогами и специалистами для работы с детьми с ОВЗ. Они постоянно проходят курсы повышения квалификации, следят за новинками методической литературы, активно участвуют в вебинарах.

В течении года активно проводилась работа по сопровождению педагогов, по освоению образовательных онлайн сервисов и платформ. Ежемесячно составлялся график постов в Госпабликах (5 постов в неделю), где педагоги размещали актуальную информацию о жизни ДОУ, за счет этого наметилась положительная динамика активности педагогов в размещении информации на страничках Госпабликов ДОУ («ВКонтакте», «Одноклассники»). Педагоги выкладывают видеоролики интересных мероприятий с детьми, фотографии занятий, игр, исследовательской деятельности, в год Семьи велась рубрика, в

которой педагоги рассказывали о лучшем опыте семейного воспитания.

В рамках работы с родительским сообществом на станицах социальных сетей проводится активная работа по размещению опросов, онлайн-голосования по тематическим мероприятиям, проводимым в ДОУ. Новые формы работы нашли положительные отклики родителей и подписчиков о работе учреждения.

Для реализации дополнительных общеразвивающих программ в МДОАУ № 221 привлекаются педагоги ДОУ, а также педагоги дополнительного образования (1 человек). Педагог дополнительного образования, 1 человек, имеет высшее педагогическое образование, 1 квалификационную категорию по профилю дополнительной общеразвивающей программы.

Образовательный уровень учебно-вспомогательного персонала: 2 работника имеют средне-специальное образование, 10 полное среднее образование. Весь учебно-вспомогательный персонал прошел обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФГОС ДО.

***Вывод:** Коллектив дошкольной образовательной организации стабильный, трудоспособный, обладает высоким творческим потенциалом, способностью внедрять инновационные программы и технологии, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей. Оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. В 2024 году, повысилось участие в конкурсном движении и участие в образовательных дистанционных мероприятиях. Необходимо повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата и по дессиминации педагогического опыта.*

1.7 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое сопровождение реализации ОП ДО МДОАУ № 221 соответствует профессиональным потребностям педагогических работников, специфике условий осуществления образовательного процесса. Методическая работа ведется в соответствии с утвержденным годовым планом. Используются различные формы методической работы: педагогические советы, педагогические часы, семинары и мастер-классы. В течении года создаются творческие группы для проведения тематических мероприятий по плану, для разработки и внесения изменений в документацию.

Для эффективной реализации образовательного процесса в ДОУ используются:

- авторские программы по всем образовательным областям в соответствии с ФОП ДО;
- технологии, методические пособия;
- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей.

Для реализации ОП ДО МДОАУ № 221 разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

В достаточном количестве имеются и используются учебно-методические документы, пособия, рекомендации, методические материалы, позволяющие активизировать познавательную деятельность воспитанников и гарантированно достигать поставленные образовательные цели.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2024 году, способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности. Курсы повышения квалификации по разнообразной тематике, способствуют реализации этого направления методической работы. Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Эффективной формой работы с педагогическим коллективом является постоянно действующая «Ярмарка идей», в рамках реализации этого методического проекта педагоги ДОО представляют коллегам собственные методические разработки, пособия, дидактические материалы способствующих продуктивно реализации образовательной программы.

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

В ДОО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил библиотеку литературой: ФОП ДО и ФАОП ДО, учебно-методический комплект к ФОП ДО и ФАОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- ✓ серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- ✓ картины для рассматривания, плакаты;
- ✓ комплексы для оформления родительских уголков;
- ✓ рабочие тетради для дошкольников.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ✓ информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком и телевизором;
- ✓ программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования

разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи разработаны комплексные перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу в соответствии с лексическими темами.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2024 году способствовала созданию учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений деятельности:

1. Повышение уровня педагогической компетенции педагогов по внедрению в практику и обмену передового педагогического опыта:

- Опыт работы «STEAM – набор «Робомышь» как средство коррекционного развития» (Автор-Шишкина С.В.);

- Опыт работы с инновационным дидактическим набором «Мир головоломок. Пуговицы.смарт-тренинг для дошкольников» (Швырева Н.П.)

2. Методические материалы по обеспечению психолого- педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах организации общения с детьми.

- Практические рекомендации для родителей «Формирование функциональной грамотности у дошкольников - залог успешности школьного обучения» (Егорова М.Н.);

3. Проект «На стыке двух культур» (авторы – старший воспитатель Карпачева Т.А., педагоги, специалисты).

4. Методические материалы по охране и укреплению физического и психического здоровья детей:

- Памятка «Закаливающие процедуры для часто болеющих детей» (автор – Шаркова В.И.).

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию, которые собраны в онлайн методической копилке. В «Методической копилке» собраны видеоматериалы по всем образовательным областям.

Вывод: Оценка качества учебно-методического обеспечения - хорошая. Оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения, размещено как в методическом кабинете, так и в мини-кабинетах педагогов в группах. Перечень методического обеспечения представлен в образовательной программе дошкольного образования. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Необходимо повышать мотивацию всех участников образовательных отношений на создание учебно-методического обеспечения по реализации приоритетных направлений МДОАУ, что позволит качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

1.8 Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека учреждения является составной частью методического кабинета МАДОУ № 221 и включена в воспитательно-образовательный процесс в целях обеспечения права участников образовательных отношений на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, в мини-кабинетах педагогов в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой (на центральных стеллажах, в зоне доступа дошкольников), методической литературой по всем направлениям развития и образования детей (образовательным областям) в детском саду, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

Оснащение воспитательно-образовательного процесса соответствуют достаточному уровню методического оснащения. Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными, электронными учебными, методическими и периодическими изданиями, по всем входящим в образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 221 образовательным областям, в том числе изданиями, для обучения и воспитания детей – инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Методические издания размещены по пяти образовательным областям.

Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Дошкольное воспитание», «Старший воспитатель», «Воспитатель ДОУ». Имеются электронные журналы (подписка «Акцион-пресс» «Справочник старшего воспитателя», «Справочник музыкального руководителя», «Справочник педагога-психолога». Имеется архив периодических изданий, выпущенных до 2018 года.

Методические издания в количестве - 857 книг, используются педагогами при организации организованной образовательной деятельности.

Библиотека МДОАУ № 221 расположена в методическом кабинете, оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к сети Интернет, работу с компьютером, принтером. Для педагогов МДОАУ № 221 обеспечен доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

С целью повышения качества дошкольного образования, а также для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества в учреждении создано единое информационное пространство. В учреждении имеются следующие технические средства обучения и воспитания: 1 компьютер, 4 ноутбука, 3 телевизора, 3 МФУ, мультимедийный проектор, 3 ламинатора, брошюратор.

Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет по 2 сетевым точкам WiFi со скоростью 15 Мбит/сек по безлимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер АО «Уфанет».

Доступ к информации для всех категорий граждан, в том числе лиц с ОВЗ, представленной на официальном сайте МДОАУ № 221 обеспечен наличием версии для слабовидящих.

Открытость и доступность информации о деятельности детского сада для заинтересованных лиц обеспечивается наличием информационных стендов в ДООУ, которые постоянно обновляются и пополняются необходимой и важной информацией, и официальным сайтом в сети Интернет <https://ds-skazka-orsk-r56.gosweb.gosuslugi.ru>.

В 2024 году на сайте учреждения постоянно обновлялась информация по всем разделам. На сайте ДООУ создана методическая копилка дистанционный занятий, игр и презентаций по различным темам и разделам образовательной программы.

На официальных страницах в социальных сетях «ВКонтакте» постоянно размещаются информационно-справочные материалы, фото и видеосюжеты о жизни детского сада, дидактические игры для детей с родителями дома, консультации для родителей.

***Вывод:** Данный раздел оценивается удовлетворительно. Библиотечный фонд ДООУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. Анализ качества библиотечно-информационного обеспечения соответствует условиям реализации образовательной и адаптированной образовательных программ. Учебно – методическое, библиотечное обеспечение составляет – 90%, что является достаточным уровнем, но не оптимальным. Необходимо доукомплектовать методической литературой в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО.*

1.9 Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещению ДООУ.

Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов и на расстоянии, обеспечивающем нормативные уровни шума и загрязнения атмосферного воздуха для территории жилой застройки и нормативные уровни инсоляции и естественного освещения помещений и игровых площадок.

Материально-техническое обеспечение в полной мере удовлетворяет современным требованиям организации воспитательно-образовательного процесса.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

МДОАУ № 221 расположен в 6-ом микрорайоне г. Орска. Это отдельно стоящее типовое двухэтажное здание. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: СОШ № 5, спортивный комплекс «Лидер», парк «Пищевик», сеть магазинов.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 25.10.2010 года № 56.01.08.000.М.001189.10.10., выданное Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области.

МДОАУ размещается на обособленном земельном участке площадью 9856 кв.м, удалено от магистральных улиц и промышленных предприятий. Территория

ДООУ ограждена забором протяженностью — 500 м. На территории имеется освещение в ночное время. На земельном участке выделены функциональные зоны: - зона застройки (включает основное здание МДОАУ); - зона игровой территории (включает групповые площадки, теневые навесы для каждой группы, малые архитектурные формы, спортивную площадку); - хозяйственная зона (овощехранилище).

Общая площадь объекта (территория):

а) общая площадь здания (кв. м): — 2685,3 м²

б) общая площадь территории (кв. м): — 5800 м²

в) протяженность периметра (метров): 412,8 м.

В детском саду для воспитанников и сотрудников созданы следующие безопасные условия:

- телефон с определителем (АОН);

- автоматическая пожарная сигнализация (АПС) с громкоговорящим сигналом и выходом на пульт 01 ;

- громкоговорящая система во всех помещениях ДООУ - оповещение о пожаре и ЧС;

- 11 внешних камер видеонаблюдения и 1 внутренняя на центральном входе;

- кнопка тревожной сигнализации (КТС) (расчетное время прибытия наряда полиции при срабатывании кнопки до 5 мин.),

- система контроля управления доступом,

- кнопка вызова группы быстрого реагирования (ГБР).

Все входные двери первого этажа оборудованы звонками, дверь центрального входа оборудована видеодомофоном. На центральной калитке установлен видеодомофон. МДОАУ находился под охраной ЧОО «Пигас».

Разработаны: паспорт по антитеррористической и противодиверсионной защищенности, паспорт доступности объекта, паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности, пожарная декларация, нормативы образования отходов и лимиты на их размещение, планы различных противопожарных мероприятий и мероприятий по ГО и ЧС.

Регулярно проводятся тренировки по эвакуации детей при ЧС, в том числе при пожаре (время эвакуации 5 мин.).

Обеспечено исполнение бюджета (муниципального задания), эффективность выполнения, с соблюдением требований законодательства в полном объеме.

В МДОАУ «Детский сад № 221 «Сказка»» г. Орска созданы условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Оборудованы групповые помещения, музыкальный зал, кабинеты специалистов. Развивающая предметно-пространственная среда учреждения соответствует возрастным возможностям воспитанников и содержанию основной образовательной программы МДОАУ.

В целях развития у воспитанников художественно-эстетического и музыкального восприятия в музыкальном зале имеются: пианино, музыкальный центр, синтезатор, шумовые инструменты, металлофоны, баяны, костюмы, атрибуты для проведения массовых мероприятий, праздников, развлечений.

Так же имеется мультимедийное оборудование. Материально-техническое обеспечение музыкального зала соответствует требованиям СанПин и основной образовательной программы МДОАУ.

Для расширения возможности реализации ООП МДОАУ № 221 «Сказка» г.Орска созданы кабинеты «Заниматека» и «Кванториум».

Физкультурный зал «Крепыш». Основным назначением физкультурного зала является сохранение и укрепление здоровья воспитанников, и формирование у них привычки к здоровому образу жизни.

В физкультурном зале проводятся утренняя гимнастика, занятия по физической культуре, спортивные праздники и соревнования, в том числе с родителями (законными представителями) воспитанников.

Оборудование физкультурного зала включает разнообразное спортивное оборудование и инвентарь: гимнастические скамейки, маты, шведскую стенку, дуги для подлезания, разнообразный спортивный инвентарь для работы с дошкольниками разных возрастов, нетрадиционное спортивное оборудование.

Тренажерный зал. Тренажерный зал оснащен детскими тренажерами. Все тренажеры специально разработаны для детей, сделаны из безопасных материалов, выполнены в привлекательном дизайне и расцветке, имеют прочную устойчивую конструкцию.

Основная цель занятий в тренажерном зале - это укрепление сердечнососудистой системы, вестибулярного аппарата и формирование правильной осанки у дошкольника. Детские тренажеры позволяют детям овладеть целым комплексом упражнений, способствующих укреплению разных групп мышц рук, плечевого пояса, брюшного пресса, спины, ног и развитию физических качеств - силы, быстроты движений, ловкости, гибкости и общей выносливости, а это делает ребенка подготовленным и заинтересованным к дальнейшим занятиям спортом.

Тренажеры и тренировочные устройства являются хорошим дополнением к традиционной физкультуре, делая процесс каждодневных занятий гимнастикой, бегом и другими видами эмоциональнее и разнообразнее.

Для разных видов занятий по физкультуре и самостоятельной двигательной деятельности существуют два вида тренажеров: простейшие и сложного устройства.

Медицинский блок представлен: медицинским кабинетом, изолятором. В медицинском кабинете имеются: ростомер, весы, письменный стол, врача и старшей медсестры, шкаф для документации. В изоляторе имеется одно койко-место, детский стол, стул.

Пищеблок оборудован в соответствии с требованиями СанПиН, оснащен холодильником, электроплитами, духовым шкафом, электрической мясорубкой, протирочной машиной.

Оборудование прачечного блока находится в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенические требования соблюдаются постоянно. Блок оснащен: стиральными машинами, сушилкой, гладильными столами, шкафами для белья.

Образовательное пространство групп оснащено средствами обучения (в том числе техническими), соответствующими материалами (игровым спортивным) в соответствии с основной образовательной программой.

В группах имеется детская мебель (столы, стулья), шкафы, стеллажи для хранения игр и игрушек. В группах имеются следующие технические средства обучения: телевизор, музыкальный центр. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала, учебно-наглядных пособий. В каждой группе имеется отдельное помещение для дневного сна, с кроватями на каждого воспитанника. Раздевальная комната оборудована шкафчиками для детской одежды. В групповых помещениях имеются центры: здоровья, двигательной активности, экологического образования, центры развития математического, речевого, обучения детей правилам дорожного движения, искусства, музыкальной и театральной деятельности. В группах создана полноценная развивающая среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. В групповых помещениях мебель стандартная, соответствует ростовым показателям, у каждого ребенка имеется индивидуальный шкаф для раздевания, ячейка для полотенца, кровать. Все помещения эстетично оформлены.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов

В образовательном учреждении создана эмоционально благоприятная атмосфера, обеспечивающая психологический комфорт для детей.

Детский сад имеет большой, хорошо озелененный участок с разнообразным игровым оборудованием. У каждой группы есть свой огород.

Спортивная площадка расположена перед зданием дошкольного учреждения. Имеет стационарное оборудование: стенка для лазания, яма для прыжков в длину, щиты для метания в цель, баскетбольные кольца. На территории МДОАУ имеется 11 прогулочных участков с верандами, песочницами, спортивным оборудованием, сюжетно-игровые постройки для организации детской деятельности. Санитарные правила содержания детского сада выполняются.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

В летнее время года силами педагогов, детей и родителей воспитанников высаживается огород, разбиваются замечательные клумбы и цветники. Можно отметить, что социальные условия месторасположения ДОУ способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по микробиологическим, санитарно-химическим показателям. Песочницы в отсутствии детей закрываются во избежание загрязнения песка защитными приспособлениями. Уборка территории проводится ежедневно: утром за 1 - 2 часа до прихода детей и по мере загрязнения территории. Въезд и входы на территорию учреждения, дорожки к покрыты твердым покрытием – асфальтом.

Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой работы – магниты, увеличительные стекла, пружинки, весы, мензурки, колбы, бинокли и прочее; большой выбор природных материалов для изучения, экспериментирования, составления коллекций. Развивающая предметно-пространственная среда в ДООУ организована таким образом, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрално-игровая деятельность, экспериментирование. Оснащение уголков меняется в соответствии с сезонностью и планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков.

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в группах компенсирующей направленности и рабочем месте учителя-логопеда, создает возможность для успешной реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР. Развивающая среда меняется в рамках определенных задач. На стенах в помещениях в достаточном количестве расположены плакаты по всем лексическим темам программы, позволяющие проговаривать с детьми названия предметов, выполняемые действия. В достаточном количестве имеются наглядные пособия.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса в полном объеме представлено в разделе «Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности» на сайте учреждения.

Соблюдение мер противопожарной безопасности и антитеррористической безопасности.

Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют правилам пожарной безопасности. Согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности противопожарные расстояния до соседних зданий, строений соответствуют норме (40 м), обеспечена необходимая ширина проездов для пожарной техники (6 м), эвакуационные пути выполнены в соответствии с требованиями, разработаны планы эвакуации, оснащены информационными указателями. В здании в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). В ДООУ ведется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В МДОАУ № 221 поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 20 шт.). Проводятся их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электрощитовой, складов, прачечной и по всему периметру здания выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к

содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации имеется паспорт безопасности, паспорт доступности объекта. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

В МДОАУ на входе размещена табличка со шрифтом Брайля о сведениях ДОУ.

Меры по улучшению материальной технической базы.

Детский сад постоянно работает над укреплением материально- технической базы.

В 2024 году наше учреждение пострадало во время паводка. На 8 месяцев с 8 апреля по 4 декабря 2024 г. была приостановлена образовательная деятельность. Значительно пострадали как кадровые, так и материально-технические ресурсы. Для их восстановления были проведены ремонтные работы. В подвальном помещении произведена: замена узла учета в тепловой энергии, полная замена электропроводки, усиление аварийных участков; на всей территории ДОУ заменили асфальтовое покрытие и частично бордюры; по периметру здания отремонтировали отмостку и цоколь.

В 2024 году, помимо капитального, были проведены следующие ремонтные работы:

1. Ремонт спортивного зала (покраска и декор стен и потолка)
2. Косметический ремонт всех групп и помещений детского сада.
3. Покраска и обновление оборудования на территории сада.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществляется без перебоя. Весь товар, приобретенный для нужд детского сада сертифицирован, годен к использованию в ДОУ.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проводится своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Медицинская деятельность обеспечивается на основании договора о сотрудничестве с медучреждением Горбольница № 5. Медицинское сопровождение образовательного процесса обеспечивают медицинская сестра. Для осуществления медицинской деятельности в ДОУ организован медицинский блок, который представлен помещениями: медицинский кабинет, процедурный кабинет. В кабинетах имеется полный набор необходимого медицинского оборудования и инвентаря.

Организация питания

Согласно санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам действующего СанПиН установлены требования как к организации питания в детском саду, так и к составлению меню для организации питания детей разного возраста, а также кратность приема пищи, определяемая временем пребывания детей и режимом работы детского сада.

Для организации питания в нашем детском саду имеются функциональные помещения: пищеблок, склад продуктов питания. Пищеблок оборудован необходимым технологическим и холодильным оборудованием в рабочем состоянии. Технологическое оборудование, инвентарь, посуда, тара изготовлены из материалов, разрешенных для контакта с пищевыми продуктами. Весь кухонный инвентарь и кухонная посуда имеют маркировку для сырых и готовых пищевых продуктов. При работе технологического оборудования исключена возможность контакта пищевого сырья и готовых к употреблению продуктов. Производственное оборудование, разделочный инвентарь и посуда отвечают требованиям. Пищеблок оборудован системой приточно-вытяжной вентиляции с механическим и естественным побуждением.

В помещениях пищеблока ежедневно проводят уборку: мытье полов, удаление пыли и паутины, протирание радиаторов, подоконников; еженедельно с применением моющих средств проводится мытье стен, осветительной арматуры, очистку стекол от пыли и копоти и т.п. Один раз в месяц проводится генеральная уборка с последующей дезинфекцией всех помещений, оборудования и инвентаря.

Пищевые продукты поступают в детский сад на склад продуктов питания и имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. Качество продуктов проверяет кладовщик - ответственное лицо проводит бракераж сырых продуктов, делает запись в специальном журнале. Не допускаются к приему пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

При подготовке меню учитываются очень важные условия - максимальное разнообразие блюд с обязательным введением в него всех групп продуктов, включая мясные, рыбные, молочные продукты, свежие фрукты и овощи в натуральном виде, в виде салатов и др., а также исключение частой повторяемости блюд в течение срока действия меню.

Примерное меню детского сада содержит информацию о количественном составе основных пищевых веществ и энергии по каждому блюду, приему пищи, за каждый день и в целом за период его реализации. Ежедневно в меню МДОАУ № 221 включены: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, соки, хлеб, крупы, сливочное и растительное масло, сахар, соль.

Выдача готовой пищи разрешается только после проведения приемочного контроля бракеражной комиссией. Результаты контроля регистрируются в специальном журнале. Масса порционных блюд должна соответствовать выходу блюда, указанному в меню. Для обеспечения разнообразного и полноценного питания детей в детском саду и дома, родителей информируют об ассортименте питания ребенка, вывешивая ежедневное меню в каждой группе.

В 2024 контрольно-надзорными органами «Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области» были проведены внеплановые проверки. По результатам проверки были вынесены предписания об устранении нарушений. Нарушения были приняты к сведению и приняты меры по их устранению.

Прокуратурой Советского района г. Орска в 2024 году в МДОАУ № 221 были направлены более 12 требований о предоставлении информации и

документов. Все требования прокуратуры администрацией ДОУ были выполнены, предоставлены требуемые документы и необходимая информация.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. В ДОУ созданы условия для осуществления образовательного процесса. Соблюдены требования в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников. Оснащенность помещений и территории ДОУ соответствует требованиям к материально-техническому, учебно-методическому, библиотечно-информационному обеспечению и развивающей предметно-пространственной среде. Остается актуальным на данный момент выполнение предписания Роспотребнадзора: требуется замена тентовых навесов (5 шт.). Необходим ремонт фасада. На прогулочных участках необходимо обновить МАФы. Необходимо заменить старую детскую мебель (стулья, детские кровати), дообновить мягкий инвентаря, посуду. Требуется замена асфальтового покрытия. На данный момент разработан план по улучшению материально - технической базы ДОУ, все мероприятия по улучшению включены в Программу развития МДОАУ № 221 на 2024-2025 г.

1.10 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Организация процедуры ВСОКО является условием реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. N 273-83 "Об образовании Российской Федерации". Формирование внутренней системы оценки качества образования в МДОАУ № 221 определяется Положением о ВСОК ДО, составлен план мероприятий, разработана циклограмма внутренней системы оценки качества дошкольного образования в ДОУ.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в МДОАУ № 221 на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга, которые осуществляются в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОУ о результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация МДОАУ № 221 отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

По результатам мониторинга родителей удовлетворенностью оказанием дополнительных образовательных услуг, родители на 95 % довольны обучением детей по дополнительным общеразвивающим программам. По желанию родителей был расширен список реализуемых программ. В 2024 году по программам дополнительного образования обучались 203 воспитанника.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МДОАУ № 221 следует: педагогический коллектив в течение 2024 года, несмотря на ЧС (паводок) и приостановку образовательной деятельности на длительный период (с 08.04.2024 г. по 04.12.2024 г.), успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Выводы: Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования - удовлетворительная. Наряду с положительной динамикой деятельности педагогического коллектива по всем направлениям присутствовали организационные проблемы, связанные с периодической необходимостью работы в условиях нехватки педкадров (болезнь). В учреждении выстроена система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольников и функционирования МДОАУ № 221 «Сказка» г.Орска в целом. По итогам всех мониторингов, проводится анализ с рекомендациями для сотрудников. Все итоги мониторинга рассматриваются на Педагогическом совете.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МДОАУ № 221 следует: педагогический коллектив в течение 2024 года, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Более 90 % процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники и педагоги детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности МДОАУ № 221 «Сказка» г. Орск за 2024 год		
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1. Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в ДОУ	234 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	234 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8	190 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и	234/100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	234/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	38/ 12 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	38/16 человек/%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного	38/16 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	31
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	17/100 человек/%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10/70 человек/%
1.7.2	Численность /удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	7/59 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/41 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/41 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	13 /76человек/%
1.8.1	Высшая	10/64 человек/%
1.8.2	Первая	2/ 12 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	17/100 человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/12 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	3/17 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/25 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/17 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100 человек/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	234/17 14 детей на 1 педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2. Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2, 07 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	120 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ деятельности МДОАУ № 221 «Сказка» г. Орска

за 2024 год выявил следующие показатели в деятельности организации

1. Образовательную программу дошкольного образования МДОАУ № 221 «Сказка» (на 31.12.2024 г.) в режиме полного дня осваивают 234 детей. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации - 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников увеличилось на 1 человека.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 44 ребенок. 190 человек в возрасте от 3-х до 8-ми лет. 234 воспитанников (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме полного дня, в том числе 44 детей в возрасте до 3 лет. В режиме продленного дня - 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания - 0 человек.

2. В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 221 «Сказка» г. Орска для детей с общим недоразвитием речи 38 воспитанника (16 %) с ограниченными возможностями здоровья.

Также эти воспитанники получают услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии, и услуги по присмотру и уходу. Услуги по освоению образовательной программы дошкольного образования МДОАУ № 221 «Сказка» г. Орска эти воспитанники не получают. Ежегодно наблюдается рост востребованности функционирования групп компенсирующей направленности.

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 31 дней, что на 2 дня больше, чем за предыдущий год. Это связано с тем, что в течении всего периода в связи со сложной эпидемиологической ситуацией и возможностью семьи оставить ребенка дома, в период увеличения заболеваемости. Многие дети были больше на больничном.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 93% и составляет 17 человек. Численность педагогических работников в 2024 учебном году, имеющих высшее образование составила 11 человек. Из них образование педагогической направленности составляет 10 человек. Показатель среднего профессионального образования составляет 48 % - 7 человек. Из них среднее профессиональное образование педагогической направленности увеличилось на 4%, за счет увольнения (1 педагога-Чубенко А.Д.) и за счет обновления педагогического коллектива (прием педагогов Мосеевой Е.В., Ермаковой Т.С.).

Численность педагогов, которым присвоена квалификационная категория составляет 76%, что выше на 13% по сравнению с предыдущим годом. Показатель высшей квалификационной категории составляет 64 % - 11 человека, что выше на 21 % в сравнении с 2023 г. Показатель первой квалификационной категории составляет 12 % - 2 человека, что на 4 % ниже, чем в 2023 г. За 2024 год произошло увеличение количества педагогов имеющих высшую категорию и первую категорию. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 39 лет).

Увеличился показатель численности работников имеющих стаж работы до 5 лет на 7%. Не изменился показатель количества работников имеющих стаж свыше 30 лет. Уменьшилось количество работников в возрасте от 55 лет на 3%.

Анализируя деятельность по повышению квалификации/профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в организации деятельности, можно отметить, что численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших обучение за последние три года составляет 100%. На 31 декабря 2024 года 100% педагогов прошли обучение по ФГОС ДО, и 50 % по ФОП ДО и ФАОП ДО, что свидетельствует о высокой степени готовности педагогического коллектива к работе в условиях ФГОС ДО и ФОП ДО. В 2025 году планируется повышение квалификации 3 педагогов у которых заканчивается срок действия предыдущих курсов повышения квалификации. В 2025 году необходимо мотивировать

педагогов на повышение уровня профессионального мастерства (аттестация на первую: Коноплева А.В.-педагог-психолог, воспитатели: Даутова Е.Г., Дусембаева Г.Б.), продолжить работу в направлении формирования готовности педагогов к работе с детьми в инновационном режиме в условиях реализации ФГОС ДО. Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» не изменился по сравнению с предыдущим годом.

5. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности: музыкальный, физкультурный, тренажерный зал, бассейн, кабинет педагога-психолога. Так же в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, тропа Здоровья, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно- пространственная среда, отражающая требования ФГОС ДО.

Таким образом, на основании результатов анализа показателей деятельности МДОАУ «Детский сад № 221 «Сказка» комбинированного вида г. Орска» наиболее успешными в деятельности Учреждения за 2024 год можно обозначить следующие показатели:

- *Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству Активное участие в жизни Учреждения родителей (законных представителей воспитанников);*

- *Сложившийся стабильный коллектив;*

- *Стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми образовательной программы дошкольного образования Учреждения;*

Работа в инновационном режиме. Присвоение статуса всероссийской сетевой инновационной площадки «Воспитатели России» : «Мир головоломок. Смарт-тренинг для дошкольников»

Общие итоги:

Деятельность МДОАУ «Детский сад № 221 «Сказка» комбинированного вида г. Орска» соответствует действующему законодательству. Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей воспитанников), обеспечивает всестороннее развитие детей в соответствии с целевыми ориентирами ОП МДОАУ «Детский сад № 221 «Сказка» г. Орска», АОП МДОАУ «Детский сад № 221 «Сказка» г. Орска». В МДОАУ «Детский сад № 221 «Сказка» г. Орска» работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

В ДОУ осуществляется работа по активизации деятельности педагогов по внедрению инновационных технологий в воспитательно—образовательный процесс. Ведется планомерная и систематическая работа над повышением педагогического мастерства и деловой активности педагогов.

Происходит усовершенствование управления жизнедеятельностью детского сада с ориентацией на взаимодействие с родителями и вовлечение их в педагогический процесс для обеспечения полноценного развития ребенка.

Детский сад востребован в социуме, работа педагогического коллектива оценивается, как удовлетворительная. Вместе с тем имеется ряд проблем, решение которых планируется в следующем учебном году:

Основные направления ближайшего развития МДОАУ № 221 «Сказка» г. Орска.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления организации, качества кадрового обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы и анализа показателей деятельности ДОО наметились основные проблемы, требующие развития и перспективного решения для успешной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП ДО

Необходимо:

1. Продолжить функционирование в режиме развития.
2. Продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогов в рамках реализации проектной и инновационной деятельности.
3. Продолжить работу по обновлению и пополнению учебно-методического обеспечения в соответствии с задачами и более эффективной реализации образовательной программы и адаптированных программ МДОАУ № 221.
4. В 2025 году продолжать реализацию системы мероприятий по совершенствованию материально-технического оснащения.
5. Совершенствование модели эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.
6. Повышать качество образовательного процесса путём реализации модели многофункционального наставничества в МДОАУ.
7. Создание учебно-методических условий, направленных на развитие познавательной мотивации, творческой активности детей в игровой деятельности.
8. Развитие конструктивно-технического творчества детей дошкольного возраста через проектно-исследовательскую деятельность.
9. Развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество в рамках реализации парциальных модульных программ «STEM - образование детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста», «МИР ГОЛОВЛОМОК» - smart-тренинг для дошкольников».

Заведующий
МДОАУ № 221 «Сказка



Н.А.Боженко

МП



